

# PENGARUH PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENDRIBLING BOLA PERMAINAN SEPAK BOLA

Adhe Saputra<sup>1</sup>, Ahmad Muzaffar<sup>1</sup>, Raymon<sup>1</sup>

Program Kepelatihan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Jambi

Email: [adhe\\_saputra@unja.ac.id](mailto:adhe_saputra@unja.ac.id)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penerapan media audio visual terhadap keterampilan mendribbling bola. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, yang dilakukan dengan metode eksperimen yang melibatkan 2 yaitu variabel media audio visual sebagai variabel *independen* (variabel bebas), dan mendribbling bola sebagai variabel *dependen* (variabel terikat). Penetapan sampel dengan teknik *purposive sampling* yaitu siswa kelas X di Sekolah Sepak Bola. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode statistik yaitu dilakukan dengan menguraikan kondisi keterampilan siswa dalam mendribbling bola. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh penerapan media audio visual terhadap keterampilan mendribbling bola siswa, hal tersebut ditunjukkan dengan hasil analisis diperoleh nilai Sig 0,19 > 0,05, berdasarkan kriteria, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima. Berarti terdapat pengaruh penerapan media audio visual terhadap keterampilan mendribbling bola siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini simpulan yang diambil adalah penerapan media audio visual berpengaruh terhadap keterampilan mendribbling bola siswa. Artinya media audio visual merupakan media yang tepat digunakan dalam pembelajaran mendribbling bola.

**Kata Kunci:** Media, Audio Visual, Keterampilan Mendribbling, Sepak Bola

## PENDAHULUAN

Sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga yang menuntut tiap pemainnya untuk menguasai berbagai macam teknik dasar seperti *passing*, *stopping*, *dribbling*, *heading* dan *shooting*. Penguasaan terhadap teknik-teknik dasar tersebut akan mencerminkan tingkat keterampilan pemain sepakbola yang bersangkutan. Lutan (1998:96) menjelaskan, “Seseorang dapat dikatakan terampil atau mahir ditandai oleh kemampuannya untuk menghasilkan sesuatu dalam kualitas yang tinggi (cepat atau cermat).

Proses pembelajaran keterampilan sepakbola, yang di dalamnya mencakup pembelajaran teori dan praktek akan lebih menarik bila menggunakan berbagai

media, baik itu media Audio Visual maupun media lain yang dapat membantu membelajarkan gerak pemain yang bersangkutan.

Media Audio Visual dalam pembelajaran teori sepakbola dapat memotivasi siswa untuk belajar. Sehingga pada akhirnya penguasaan teknik dan peraturan bermain sepakbola akan meningkat. Diharapkan pula, penguasaan teknik dan teori ini dapat meningkatkan kesadaran akan peraturan yang harus dipatuhi manakala melakukan praktek sebagai pemain di lapangan.

Sebagaimana penjelasan-penjelasan di atas bahwa sepakbola menuntut keterampilan-keterampilan yang hanya dapat dikuasai dengan berlatih secara sistematis, berulang-ulang dan kian hari kian bertambah berat beban latihannya, maka penggunaan media pembelajaran akan sangat membantu dalam proses pembelajaran keterampilan sepakbola. Oleh karena itu penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Pengaruh Penerapan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Mendribbling Bola Permainan Sepak Bola SMA Negeri 9 Kerinci”.

## **METODE PENELITIAN**

### **Rancangan Penelitian**

Desain dan pendekatan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan metode penelitian eksperimen, metode penelitian eksperimen digunakan dengan maksud melihat akibat dari suatu perlakuan media audio visual. Metode digunakan untuk melihat pengaruh penerapan media audio visual terhadap keterampilan mendribbling bola siswa. Desain penelitian menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dan metode penelitian eksperimen karena data pada penelitian ini berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistic.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Deskripsi Data

Tabel 1. Distribusi Hasil Tes Keterampilan Siswa mendribling Bola

Kelas	Hasil	Mean	Std. Deviasi	N	X <sub>max</sub>	X <sub>min</sub>
eksperimen	Pre-test	58,3	4,56	21	65	50
	Post-test	81,4	5,94	21	90	70

### Analisis Prasyarat

#### Uji Normalitas

Tabel 2. Uji Normalitas Data Tes Keterampilan Mendribling Bola

Kelas	Hasil	Sign	$\alpha$	Keterangan
Eksperimen	Pre-Test	0,13	0,05	Normal
	Post-Test	0,25	0,05	Normal

#### Uji Homogenitas

Tabel 3. Uji Homogenitas Data Keterampilan Mendribling Bola

Hasil Uji Homogenitas	Sign	$\alpha$	Keterangan
Pre-test dan Post-test	0,56	0,05	Homogen

#### Uji Hipotesis

Penerapan media audio visual ini memberikan pengaruh signifikan terhadap keterampilan siswa dalam mendribling bola dengan hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig 0,19 > 0,05, berdasarkan kriteria, maka hipotesis nol ( $h_0$ ) diterima. Berarti terdapat pengaruh penerapan media audio visual terhadap keterampilan mendribling bola siswa.

## PENUTUP

### SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan sebagai berikut: terdapat pengaruh penerapan media audio visual terhadap keterampilan mendribling bola siswa, hal tersebut ditunjukkan dengan hasil analisis diperoleh nilai

Sig 0,19 > 0,05, berdasarkan kriteria, maka hipotesis nol ( $h_0$ ) diterima. Berarti terdapat pengaruh penerapan media audio visual terhadap keterampilan mendribbling bola siswa.

## **SARAN**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan maka dari temuan dilapangan dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, hasil penelitian ini bias membantu guru untuk memilih media yang tepat di dalam pembelajaran mendribbling bola.
2. Guru sebaiknya menyiapkan perencanaan yang matang, menyiapkan semua bahan/media yang akan digunakan di dalam proses pembelajaran agar pembelajaran lebih maksimal.
3. Guru harus selalu aktif di dalam proses pembelajaran, memonitoring dan membimbing siswa serta memberikan petunjuk dan arahan kepada siswa yang belum memahami kesulitan dalam pembelajaran mendribbling bola dan aktifitas siswa hendaknya selalu dikontrol agar tujuan pembelajaran tercapai.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdul Majid. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Pt. Remaja Posdakarya. Bandung.
- Achmad Sofyan. 2013. Penerapan Teknologi Pembelajaran Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar *Dribbling* Bola di SMA Negeri 1 Bondowoso (Studi pada Siswa Kelas XII di SMAN 1 Bondowoso. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya. *Skripsi*.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada. Jakarta
- Andre Christian. 2013. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola. Pontianak: Universitas Tanjungpura. *Skripsi*
- Herwin. 2004. *Keterampilan Sepak Bola Dasar*. Diklat. Yogyakarta.
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jilid 1. Erlangga. Jakarta.

- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Askara. Bandung.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rifa'i. 2002. *Media Pengajaran*. Sinar Baru. Bandung.
- Rahman. 2011. *Media pembelajaran*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Riduan. 2009. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Lutan, dkk. 2000. *Dasar-dasar Kepelatihan*. Dekdikbud. Jakarta.
- Saiful Bahri dan Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sarumpaet. 1992. *Permainan Besar*. Dirjen Dikti Proyek Pembinaan. Jakarta.
- Sahabul Adri AR. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Passing Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa SMA Negeri 1 Semarang. STKIP Bina Bangsa Getsempena. Semarang. *Skripsi*.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Sucipto. 2000. *Sepakbola*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.