

IMPLEMENTASI TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN ERA GLOBALISASI

Arya Fitri¹, Tahrún² & Jehan Ayu Mentari³

^{1,2,3}Universitas PGRI Palembang
Email: Aryafitri887@gmail.com¹

Abstrak

Seiring dengan perkembangan zaman, teknologi selalu membawa perubahan dalam perkembangannya dalam kehidupan terutama di dalam dunia pendidikan. Selama ini, teknologi memiliki peranan penting dalam kehidupan manusia dalam mempermudah segala pekerjaan manusia. Peran teknologi dalam pendidikan memperkaya keterampilannya dalam dalam proses belajar mengajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi teknologi di era globalisasi meliputi: 1) situasi pengalaman belajar yang berbeda yaitu pembelajaran online secara intens dan massiv dilaksanakan saat ini, 2) pembelajaran senantiasa efektif, 3) kemudahan mengakses bahan belajar dan informasi, 4) teknologi sebagai komunikasi siswa dan guru, 5) optimalisasi evaluasi pencapaian pembelajaran didukung oleh fasilitas online.

Kata Kunci: Teknologi, Pendidikan, Era Globalisasi

Abstract

Along with the times, technology is always taking a change on development in life especially in the world of education. So far, technology has an important role in human life in facilitating all human work. the role of technology in skills education in the teaching and learning process. The results of the study show that the implementation of technology in the era of globalization includes: 1) situations of different learning experiences, namely intense and mass online learning currently being implemented, 2) learning materials remain effective, 3) ease of access to learning and information, 4) technology as communication and teachers, 5) evaluation of learning optimization supported by online facilities.

Keywords: Technology, Education, Globalization Era

1. Pendahuluan

Teknologi memiliki peran yang sangat berpengaruh dalam kehidupan manusia. Penggunaan teknologi merupakan sarana bagi manusia dalam menjalankan segala kegiatan. Pada perkembangan zaman ini teknologi memiliki kemajuan yang pesat dan global. Kemajuan ini mempengaruhi berbagai aspek kehidupan baik dalam bidang politik, ekonomi, kebudayaan, bahkan pendidikan. Pengaruh kemajuan teknologi ini tentu tidak luput dari kemajuan ilmu pengetahuan. Dengan

adanya ilmu pengetahuan setiap inovasi yang diciptakan akan memberikan dampak yang bermanfaat bagi manusia. Hal ini nampak dalam inovasi-inovasi yang muncul beberapa tahun belakang ini yang manfaatnya sudah dinikmati oleh banyak kalangan. Karena teknologi yang merupakan hasil dari pengembangan ilmu pengetahuan. Maka, dalam penerapan pendidikan sendiri sudah selayaknya memanfaatkan teknologi. Dengan pesatnya perkembangan teknologi ini dapat mempermudah masyarakat untuk mencari

berbagai informasi dari berbagai sumber informasi tak terbatas. Hal ini yang membuat teknologi memiliki pengaruh penting dalam pembangunan pendidikan pada era ini. Karena diperlukannya pelayanan pendidikan yang dapat menjangkau seluruh masyarakat tanpa batas. Salah satu bidang yang mendapatkan dampak yang cukup berarti dengan perkembangan teknologi ini adalah bidang pendidikan, dimana pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses komunikasi dan informasi dari tenaga pendidik kepada peserta didik yang berisi informasi-informasi pendidikan, yang memiliki unsur-unsur pendidik sebagai sumber informasi, media sebagai sarana penyajian ide, gagasan dan materi pendidikan serta peserta didik itu sendiri.

Adanya globalisasi pada abad 21 ini memicu pergeseran di dalam pendidikan. Hal ini dapat terlihat dari kegiatan belajar mengajar yang biasa dilakukan tatap muka secara offline, namun karena dampak globalisasi ini pertemuan dilakukan secara online. Serta, pengadaan tugas-tugas yang biasa dilakukan dengan menggunakan kertas, namun sekarang hanya mengirimkan file melalui media elektronik. Inovasi ini yang disebut dengan pergeseran kearah lebih fleksibel bagi semua orang. Sehingga pendidikan akan dapat dengan mudah diterima oleh banyak kalangan dan tanpa batas ruang waktu. Pendidikan sendiri bisa dikatakan bekal bagi manusia untuk dapat menjalankan kehidupan sosial di era globalisasi. Sehingga, dengan pemanfaatan teknologi ini diharapkan dapat memunculkan proses pembelajaran yang efektif dan dapat dengan mudah diterima manusia. Serta diharapkan pula dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas.

2. Metode Penelitian

Peneliti menggunakan jenis penelitian dengan metode riset atau kualitatif dan memanfaatkan teori dengan jenis *library research*. Penulis mendapatkan informasi data berasal dari sumber-sumber bacaan dari buku, jurnal, artikel yang memiliki

hubungan dengan topik artikel “Peran Teknologi Dalam Pendidikan Era Globalisasi”. Sumber-sumber tersebut terbit di *digital library*, Google cendekia/Scholar, dan buku. Penulis menggunakan metode penelitian ini dengan tujuan untuk memperdalam pengetahuan baru.

3. Hasil dan Pembahasan

Pengertian dan Peran Teknologi Pendidikan

Teknologi pendidikan merupakan hal-hal yang terlibat dalam upaya memfasilitasi pembelajaran yang terdapat pada tahap persiapan aktivitas, pengembangan suatu pengorganisasian, penggunaan semua sumber belajar, maupun proses pada pembelajaran itu sendiri (*educational technology is a field 1972*). Sedangkan pada tahun 2004 (*educational technology is the study*), teknologi pendidikan merupakan hal-hal yang diciptakan, dikelola, dimanfaatkan dari sumber belajar yang tepat sebagai suatu bentuk kajian (*study*) yang kemudian digunakan dalam praktik untuk memfasilitasi suatu pembelajaran.

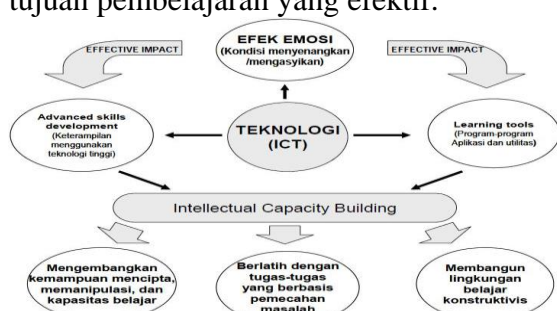
Teknologi pendidikan merupakan bagian dari sebuah praktek atau kajian suatu proses belajar dengan pemanfaatan teknologi untuk membuat suatu konsep pembelajaran. Bisa dikatakan, bahwa teknologi pendidikan merupakan suatu proses pengintegrasian teknologi ke dalam suatu pendidikan dengan cara mengembangkan lingkungan belajar agar lebih beragam dengan menggunakan bantuan teknologi agar siswa mampu memahami materi pembelajaran mereka. Kata teknologi menurut bahasa Yunani yaitu “*technologia*” yang menurut Webster Dictionary berarti *systematic treatment* atau penanganan sesuatu secara sistematis. Sedangkan *techno* merupakan kata dasar dari teknologi yang berarti sebuah seni, kemampuan, ilmu atau keahlian, keterampilan ilmu. Jadi, teknologi pendidikan adalah pelaksanaan pendidikan secara sistematis atau penerapan pengetahuan ilmiah dalam pembelajaran sehingga mencapai pembelajaran yang

efektif dan efisien dengan bantuan teknologi.

Teknologi pendidikan menurut KBBI adalah metode bersistem untuk merencanakan, menggunakan, dan menilai seluruh kegiatan pengajaran dan pembelajaran dengan memperhatikan, baik sumber teknis maupun manusia dan interaksi antara keduanya, sehingga mendapatkan bentuk pendidikan yang lebih efektif. Tujuan utama teknologi pendidikan sebagai suatu pembelajaran adalah untuk memecahkan segala masalah belajar dengan memfasilitasi pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan itu sendiri. Serta terpenuhinya kebutuhan belajar masyarakat dengan terciptanya suatu sistem dan pola pembelajaran sehingga akan berdampak langsung terhadap aktivitas perkembangan ekonomi, sosial, serta ilmu pengetahuan.

Implementasi Teknologi terhadap Pendidikan

Perkembangan teknologi yang terus menerus berjalan dari waktu ke waktu memberikan produk media yang dapat digunakan dalam aspek pendidikan. Apapun jenis teknologi dan media yang digunakan, hal terpenting yang harus diutamakan adalah bagaimana interaksi dua arah antara peserta didik dan pendidiknya harus saling timbal balik satu sama lainnya. Pemilihan jenis teknologi yang digunakan biasanya akan disesuaikan dengan kebutuhan penyelenggara pendidikan dan pelatihan. Karena, tidak ada teknologi yang paling bagus satu sama lain, namun teknologi yang dapat menyesuaikan dan menyenangkan, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang efektif.



Gambar 1. Teknologi Pendidikan

Teknologi digunakan dalam penunjang keberhasilan pembelajaran. Pengimplementasian teknologi dalam pendidikan yaitu, dalam media pembelajaran dan sumber belajar. Media pembelajaran adalah sesuatu yang digunakan dalam menyalurkan suatu pesan atau bahan pembelajaran sehingga dapat merangsang perhatian, minat, pikiran, dan perasaan siswa dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan belajar (Santya, 2007). Dengan adanya teknologi ini diharapkan peserta didik memiliki minat dalam belajar sehingga pembelajaran akan menjadi lebih efektif dan efisien.

Perkembangan ilmu pengetahuan membawa teknologi membawa teknologi digital. Peran teknologi digital dapat mendukung peserta didik dalam proses berpikir kognitifnya agar lebih kreatif dan kritis. Media yang ada pada teknologi digital adalah internet. Pemanfaatan internet sebagai media banyak memunculkan berbagai macam inovasi seperti e-learning dan web-learning. Menariknya, semua jenis inovasi pembelajaran itu dilakukan secara online, sehingga pembelajaran akan terasa jauh lebih fleksibel. Antara peserta didik dan pendidik akan memiliki kebebasan dalam mengakses informasi di dalamnya. Hal ini yang menyebabkan pembelajaran berbasis teknologi digital akan membuat peserta didik bebas dalam berinovasi dan berpikir. implementasi teknologi di era globalisasi meliputi: 1) situasi pengalaman belajar yang berbeda yaitu pembelajaran online secara intens dan massiv dilaksanakan saat ini, 2) pembelajaran senantiasa efektif, 3) kemudahan mengakses bahan belajar, berita dan informasi, 4) teknologi sebagai komunikasi siswa dan guru, 5) optimalisasi evaluasi pencapaian pembelajaran didukung oleh fasilitas online.

Sementara itu, teknologi juga bisa digunakan sebagai sumber belajar. Selwyn (2011) mengatakan teknologi digital dapat membantu pendidik untuk memproduksi bahan-bahan pelajaran dan memungkinkan mereka untuk menghabiskan waktu dengan

peserta didik. Teknologi yang bisa digunakan oleh pendidik yaitu teknologi komputer dan internet. Dengan teknologi pendidik bisa membuat rencana pembelajaran dan menyusun materi-materi yang akan disampaikan. Begitu pula dengan peserta didik yang juga dapat dengan mudah menggunakan teknologi sebagai sumber belajar untuk mengakses segala jenis informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Kemudahan-kemudahan itu bisa didapatkan di era ini dengan adanya *e-book*. Materi pembelajaran akan bisa diakses dimanapun dan kapanpun untuk menambah wawasan peserta didik. Mereka tidak perlu untuk membeli buku di toko buku untuk mendapatkan sumber belajar. Hal yang bisa mereka lakukan adalah hanya dengan *download e-book* dengan bantuan teknologi digital.

Tabel 1. Pembelajaran era globalisasi

<i>Era Globalisasi</i>	<i>Model Pembelajaran</i>
Informasi tersedia dimana saja dan kapan saja	Pembelajaran mengarahkan peserta didik untuk mencari tahu dari berbagai sumber dengan melakukan observasi sendiri
<i>Era Globalisasi</i>	<i>Model Pembelajaran</i>
Otomasi menjangkau segala pekerjaan	Pembelajaran diarahkan untuk melatih berfikir analitis dan kritis
Komunikasi dari mana saja dan kemana saja	Pembelajaran menekankan untuk bekerjasama dan berkolaborasi
Komputasi lebih cepat memakai mesin	Pembelajaran diarahkan untuk mampu merumuskan suatu masalah atau bertanya bukan hanya menyelesaikan masalah atau menjawab.

Tantangan dan Solusi Implementasi Teknologi dalam Pendidikan

Pada pengimplementasian teknologi dalam pendidikan sering muncul masalah di lapangan, antara lain: Pertama, kurangnya sumber daya manusia dari pendidik dalam penguasaan teknologi itu sendiri. Tentu hal ini tidak hanya tentang memiliki laptop atau perangkat sejenisnya. Namun, bagaimana mereka mengoperasikannya dan memaksimalkan perangkat untuk proses pembelajaran. Kedua, masih rendahnya kesadaran pentingnya teknologi digital dalam proses pembelajaran. Sebagian dari pendidik beranggapan bahwa teknologi hanya sebagai opsi untuk digunakan atau tidak. Hal ini tentunya juga berkaitan dengan kurangnya dukungan dari pihak lembaga penyelenggara untuk meningkatkan kualitas pendidikan di dalamnya.

Ketiga, mahalnya pengadaan dan penggunaan fasilitas teknologi. Masalah ini biasanya terlihat di daerah desa atau daerah yang jauh dari kota. Pengalokasian dana yang tidak merata menyebabkan tidak meratanya pula peningkatan kualitas pendidikan di seluruh daerah. Keempat, masih digunakannya perangkat multimedia bekas di lembaga-lembaga pendidikan yang terdapat di daerah pedesaan. Perangkat multimedia bekas ini tentunya masih menggunakan spesifikasi yang sudah tertinggal zamannya, sehingga penggunaannya tidak mampu bersaing dengan laju perkembangan TIK yang begitu pesat.

Solusi yang bisa dilakukan adalah dengan pengadaan workshop terkait penggunaan dan pengenalan teknologi digital. Pendampingan yang dilakukan dengan penerapan aplikasi media digital beserta dengan peserta didik. Serta pengadaan tes untuk mengatur efektivitas teknologi digital dan *feedback* dari pendidik

4. Kesimpulan

Pekembangan teknologi yang semakin pesat dalam era globalisasi ini tidak bisa dihindari lagi pengaruhnya dalam dunia

pendidikan. Teknologi memiliki peluang yang besar untuk menjadi media pembelajaran terkemuka yang dapat digunakan lebih luas oleh banyak kalangan masyarakat. Era global ini akan selalu menuntut manusia untuk selalu menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha peningkatan mutu pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran. Manfaat yang diperoleh dari pemanfaatan teknologi terhadap pendidikan ini tidak hanya berdampak kepada peserta didik dalam mencari sumber materi pembelajaran saja. Namun, hal ini juga memiliki pengaruh bagi guru dalam pemanfaatan fasilitas untuk kepentingan memperkaya kemampuan mengajarnya dan meningkatkan kualitas produk dan layanan, serta mempercepat dan mengefektifkan proses belajar dan mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Daud, Anfrianto. "Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran: Upaya Untuk Beradaptasi Dengan Tantangan Era Digital Dan Revolusi Industri 4.0" 1 (August 21, 2019).
- Edi, Sukban. *Paradigma Teknologi Pendidikan Untuk Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Hanifah Salsabila, Unik, and Niar Agustian. "Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran" 3, no. 1 (January 2021).
- Husaini, M. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan" 2, no. 1 (Mei 2014).
- Idris, Husni. "Aplikasi Teknologi Pendidikan di Era Global." *Jurnal Ilmiah Iqra'* 3, no. 2 (February 25, 2018).
<https://doi.org/10.30984/jii.v3i2.555>.
- Jamun, Yohannes Marryono. "Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* 10, no. 1 (January 28, 2018).
<http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/54>.
- Lestari, Sudarsri. "Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi" 2, no. 2 (Desember 2018).
- Maritsa, Ana, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Wafiq, Putri Rahma Anindya, and Muhammad Azhar Ma'shum. "Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan." *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 2 (December 26, 2021).
<https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>.
- Switri, Endang. *Teknologi Dan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Pasuruan, 2019.
- Yuberti. *Dinamika Teknologi Pendidikan*. Bandar Lampung, 2015.
http://repository.radenintan.ac.id/1703/1/Dinamika_Teknologi_Pendidikan.pdf